**七年级（下）期中历史试卷**

一、单项选择题(每小题2分，共50分，请将正确答案的字母代号填在下表里)

1．历史学家范文澜说：“隋文帝主要的功绩，在于统一全国后，实行各种巩固统一的措施，使连续三百年的战事得以停止，全国安宁，南北民众获得休息，社会呈现空前的繁荣。”以下历史活动与隋文帝无关的是（　　）

A．建立隋朝

B．开凿大运河

C．灭陈朝，统一全国

D．初步建立考试选拔人才制度

2．“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波，若无水殿龙舟事，共禹论功不较多”唐代诗人评价的是（　　）

A．大禹治水 B．隋朝造船业 C．隋朝统一 D．隋朝大运河

3．太宗曰：“人言魏征举止疏慢，我但觉其妩媚耳。”唐太宗“觉其妩媚”，是因为魏征（　　）

A．直言敢谏，有利于维护统治

B．设三省六部制，提高行政效率

C．多谋善断，助皇帝处理朝政

D．创立科举制，进行制度创新

4．下列选项中不是“贞观之治”和“开元盛世”出现的共同原因的是（　　）

A．国家统一，社会稳定

B．思想文化上实行高压政策

C．统治者注意调整统治政策

D．重视人才的选拨和任用

5．“开元年间，左右藏库，财物山积，不可任数，四方丰，百姓殷富”。上述材料直接反映了唐朝开元年间（　　）

A．经济繁荣 B．文化昌盛 C．政治清明 D．民族团结

6．农村稳则社会安，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新。唐朝农业发展迅速生产工具改进，最典型的是出现了：（如图依次为①筒车、②高转筒车、③耧车、④曲辕犁）（　　）

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

7．据史书记载，唐都长安有修造乐器商店、金银珠宝店、茶肆、客舍等。这一记载表明当时（　　）

A．手工业生产发展 B．对外贸易活跃

C．经济重心南移 D．商业经济繁荣

8．“有容乃大”体现了唐朝超越前朝特有的文化气派。以下能说明唐朝“有容乃大”的是（　　）

①玄奘到天竺学习佛学

②吐蕃与唐朝“和同为一家”

③日本多次派出使者来唐朝学习

④三次征辽东

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

9．如图两位人物的对外文化交流充分体现了唐朝对外交往的特点是（　　）

A．高度繁荣、共享太平 B．源远流长、泽被东西

C．世界领先、求同存异 D．对外开放、双向交流

10．唐太宗曾说“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”。由于他在位期间大力推行开明的民族政策，边疆少数民族地区得到了进一步开发，北方各族因此尊称他为（　　）

A．大汗 B．成吉思汗 C．天可汗 D．天子

11．现今，国家公务员招考一般采用笔试和面试相结合的方式。下列皇帝中亲自出题面试，首开殿试之举的是（　　）

A．隋文帝 B．唐太宗 C．武则天 D．唐玄宗

12．唐朝时期，汉族和一些北方少数民族杂居、通婚，民族之间的交流进一步发展。其中，唐朝把文成公主嫁给了其首领松赞干布，此少数民族的政权是（　　）

A．渤海国 B．吐蕃 C．南诏 D．安西都护府

13．唐朝诗人辈出，被称为“诗圣”的是（　　）

A．李白 B．杜甫 C．白居易 D．孟浩然

14．唐朝是一个让中华民族充满阳刚之气的时代，她的自信、开放、宽宏、博大与发达，让中华民族的声威撒播四海，更让唐文化百世流芳。唐朝在文化方面馈赠给我们的最大礼物是（　　）

A．诗歌 B．小说 C．戏曲 D．话剧

15．安史之乱是当时社会各种矛盾所促成的，是唐朝由盛转衰的转折点。下列关于安史之乱爆发原因的表述不正确的是（　　）

A．皇帝荒废朝政 B．发生严重灾荒

C．社会矛盾尖锐 D．节度使权力膨胀

16．有位历史老师是对联迷，他写了许多有关中国历史上的帝王对联，下列哪一对联是描写宋太祖的（　　）

A．开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣

B．武周政治得发展，无字之碑任后评

C．调整政策呈开元，沉淫酒色误王国

D．陈桥兵变成君主，宴会杯酒解兵权

17．宋代军队战斗力低下，与辽、西夏、金的战争往往以付出一定的代价议和，最终被少数民族所灭。然而，历史学家陈寅恪对宋代文化给以极高赞誉：“华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。”宋代高度发展的科学技术，开拓创新的史学著作，丰富多彩的文学艺术，确属中国文化之瑰宝。由此观之，宋代（　　）

A．文武兼备 B．重文轻武 C．重武轻文 D．以文驭武

18．图示法是我们学习历史的一种好方法，如图所示能正确反映北宋与少数民族政权并立的意图是（　　）

A． B．

C． D．

19．据史书记载：“澶渊之盟后，宋辽边境生育蕃息，牛羊被野（遍地），戴白之人，不识干戈（战争）”。这说明“澶渊之盟”（　　）

A．使北宋的军事力量遭到极大打击

B．使宋辽之间维持了长久的和平局面

C．极大地破坏了社会经济

D．使辽最终臣服于北宋王朝

20．岳飞在其《满江红•怒发冲冠》中写到“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”一句。这里 的“匈奴”指的是（　　）

A．女真统治者 B．突厥统治者 C．契丹统治者 D．党项统治者

21．历史发展一般都具有阶段性特征。辽、宋、西夏、金这一时期最显著的阶段特征是（　　）

A．多元文化碰撞交融 B．繁荣与开放的社会

C．统一国家建立发展 D．统一多民族国家巩固

22．历史学家认为：“元朝的大统一结束了五代以来长期分裂割据的局面，基本上奠定了中华民族的版图，也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基石。”完成“元朝大统一”的历史人物是（　　）

A．铁木真 B．忽必烈 C．元昊 D．耶律阿保机

23．台湾古称瀛洲、夷州、琉球等。据考证，台湾与大陆的联系最早可追溯到三国时期，而我国中央政府对台湾的管辖则始于元朝。元朝设置的管辖台湾的专门机构是（　　）

A．瓦肆 B．宣政院 C．中书省 D．澎湖巡检司

24．我国第一个由少数民族建立的全国性的统一王朝是（　　）

A．辽 B．西夏 C．金 D．元

25．创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，我国古代之所以能创造出灿烂的中华文明，与不断的制度创新分不开。下列制度创立于元朝的是（　　）

A．三省六部制 B．科举制 C．行省制度 D．郡县制

二、材料题（26题26分，27题24分，共50分）

26．（26分）自古以来，人才的选拔关系到国家的长治久安。阅读下列材料，回答问题。

材料一：魏晋南北朝时期，官吏的选拔权由上层权贵垄断，选官看重门第，不太注重才能，世家大族的子弟通过门第即可进入仕途。隋文帝即位后，废除了前朝的选官制度，注重考察人才的学识，初步建立起通过考试选拔人才的制度。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（1）根据材料一，指出科举制正式确立的标志是什么？科举制的创立有何重要历史作用？

材料二：贞观时期推行了一系列改革的措施，在政治上，……增加科举考试科目，鼓励士人报考；武则天统治时期，大力发展科举制，不拘一格选拔人才，扩大了统治基础。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（2）材料二中，武则天在科举制方面创立了一种什么制度？

材料三：宋朝注重发展文教事业，改革和发展了科举制。宋初大幅度增加科举进士名额，提高进士地位，进士不仅授官从优，而且升迁迅速。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（3）宋代科举制的发展，对宋朝社会产生了深远的社会影响，其表现在哪些方面？

（4）读史明智。综合以上三则材料，你能获得哪些重要结论或有何认识？

27．（24分）阅读材料，回答问题：

材料一：



材料二：两宋时期，“国家的财政收入约百分之八十来自淮河以南地区”，“丝、棉纺织业造纸业中心及对外贸易港口多集中在南方”。

材料三：宋朝的海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹，近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府鼓励海外贸易，在主要港口设立专门机构管理海外贸易。南宋的财政收入中海外贸易占重要地位。

﹣﹣人教版《中国历史》七年级下册

请回答：

（1）材料一中的三幅图片内容说明了什么？“交子”作为最早的纸币出现于哪个地区？

（2）材料二反映了什么现象？这一现象最终完成于什么时候？

（3）根据材料三并结合所学知识，宋朝管理海外贸易的机构名称是什么？你能说说宋代海外贸易发达的原因有哪些吗？

七年级（下）期中历史试卷

参考答案与试题解析

一、单项选择题(每小题2分，共50分，请将正确答案的字母代号填在下表里)

1．历史学家范文澜说：“隋文帝主要的功绩，在于统一全国后，实行各种巩固统一的措施，使连续三百年的战事得以停止，全国安宁，南北民众获得休息，社会呈现空前的繁荣。”以下历史活动与隋文帝无关的是（　　）

A．建立隋朝

B．开凿大运河

C．灭陈朝，统一全国

D．初步建立考试选拔人才制度

【分析】本题以与隋文帝无关的活动为切入点，考查隋文帝的统治。

【解答】依据所学，581年，北周外戚杨坚代周称帝，改国号为隋，年号开皇，定都长安。杨坚即是隋文帝。589年，隋文帝派杨广率大军攻入建康灭陈，统一南北。ACD活动都与隋文帝有关。为了加强南北交通，便利江南粮食，布匹的北运，进而巩固隋王朝对去全国的统治。605年，隋炀帝下令开凿了大运河。

故选：B。

【点评】本题以隋文帝的统治为背景，考查学生识记历史知识能力。

2．“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波，若无水殿龙舟事，共禹论功不较多”唐代诗人评价的是（　　）

A．大禹治水 B．隋朝造船业 C．隋朝统一 D．隋朝大运河

【分析】本题以隋朝大运河的材料为依托，考查的是隋朝大运河的知识。

【解答】材料“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波，若无水殿龙舟事，共禹论功不较多”的意思是：一直以来人们都认为隋朝的灭亡是因为大运河，但从运河开通至今，南北交通依然依靠它，如果没有当年隋炀帝三下江都南巡导致隋朝灭亡的事情，那么隋炀帝开通大运河和大禹治水的功劳也差不多。因此题干中的材料是唐朝诗人对大运河的评价。

故选：D。

【点评】本题以隋朝大运河的材料为依托，考查的是学生对隋朝大运河的有关知识的记忆、理解能力。

3．太宗曰：“人言魏征举止疏慢，我但觉其妩媚耳。”唐太宗“觉其妩媚”，是因为魏征（　　）

A．直言敢谏，有利于维护统治

B．设三省六部制，提高行政效率

C．多谋善断，助皇帝处理朝政

D．创立科举制，进行制度创新

【分析】本题以“人言魏征举止疏慢，我但觉其妩媚耳。”为切入点，考查的是唐太宗的用人和纳谏。

【解答】唐太宗的用人原则是任人唯贤。唐太宗时期用的贤人有魏征，房玄龄，杜如晦。其中魏征敢于直言，被唐太宗比喻为可以“知得失”的一面镜子。所以A选项符合题意。

故选：A。

【点评】本题考查学生对历史史实的准确识记和理解能力。注意掌握唐太宗用人和纳谏的相关知识点。

4．下列选项中不是“贞观之治”和“开元盛世”出现的共同原因的是（　　）

A．国家统一，社会稳定

B．思想文化上实行高压政策

C．统治者注意调整统治政策

D．重视人才的选拨和任用

【分析】本题以唐太宗和唐玄宗为背景，考查了贞观之治和开元盛世出现的共同原因。“贞观之治”和“开元盛世”并没有出现思想文化上实行高压政策。

【解答】唐太宗即位后，在政治、经济、法律等方面推行了一系列革新措施，从而出现了贞观之治；唐玄宗即位后，大力整顿吏治，对军事制度、财政制度、漕运制度等进行一系列改革，所以唐玄宗统治前期，出现了开元盛世。由此得出贞观之治和开元盛世出现的共同原因是统治者励精图治。在“贞观之治”和“开元盛世”并没有出现思想文化上实行高压政策。

故选：B。

【点评】本题掌握贞观之治和开元盛世相关知识。

5．“开元年间，左右藏库，财物山积，不可任数，四方丰，百姓殷富”。上述材料直接反映了唐朝开元年间（　　）

A．经济繁荣 B．文化昌盛 C．政治清明 D．民族团结

【分析】本题考查学生的古文阅读能力，理解了引文含义即可得出答案。

【解答】材料“开元年间，左右藏库，财物山积，不可胜数。四方丰秥，百姓殷富”描绘了唐朝开元年间，国库充盈，人民富裕的景象，是开元年间经济繁荣的直接反映。

故选：A。

【点评】解答本题需理解和掌握材料引文的含义。

6．农村稳则社会安，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新。唐朝农业发展迅速生产工具改进，最典型的是出现了：（如图依次为①筒车、②高转筒车、③耧车、④曲辕犁）（　　）

A．①② B．③④ C．①④ D．②③

【分析】本题以农村稳则社会安，农业丰则基础强，而农业的根本出路则在科技创新为切入点，考查盛唐社会气象的相关知识点。

【解答】唐朝时期，农民改进了犁的构造，制成曲辕犁，还创制了灌溉工具筒车。①④选项符合题意。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记盛唐社会气象的相关史实。

7．据史书记载，唐都长安有修造乐器商店、金银珠宝店、茶肆、客舍等。这一记载表明当时（　　）

A．手工业生产发展 B．对外贸易活跃

C．经济重心南移 D．商业经济繁荣

【分析】本题主要考查了盛唐社会气象的有关内容，要在掌握课本相关知识的基础上，对问题进行深入的分析，从而得出结论。

【解答】题考査知识点唐朝的商业，考査学生的分析能力。从材料中“修造乐器的商店”“金银珠宝店”“茶肆、客舍”等可以看出主要描绘的是唐朝的商业发展状况。唐朝商业繁荣，当时著名的大都市有长安、洛阳、扬州、成都等。长安城内分为坊和市，分别是居民的住宅区和商业区，所以题干描述体现了当时商业经济繁荣。

故选：D。

【点评】本题注重考查学生的分析能力，本题的关键点是分析题干，注意准确识记盛唐社会气象的相关知识点。

8．“有容乃大”体现了唐朝超越前朝特有的文化气派。以下能说明唐朝“有容乃大”的是（　　）

①玄奘到天竺学习佛学

②吐蕃与唐朝“和同为一家”

③日本多次派出使者来唐朝学习

④三次征辽东

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

【分析】本题以“有容乃大”体现了唐朝超越前朝特有的文化气派为依托，考查唐朝民族关系和对外关系的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】“有容乃大”体现了唐朝超越前朝特有的文化气派。能说明唐朝“有容乃大”的是①玄奘到天竺学习佛学、②吐蕃与唐朝“和同为一家”、③日本多次派出使者来唐朝学习。④三次征辽东是隋炀帝的作为，不能体现唐朝“有容乃大”。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握唐朝民族关系和对外关系特点以及影响。

9．如图两位人物的对外文化交流充分体现了唐朝对外交往的特点是（　　）

A．高度繁荣、共享太平 B．源远流长、泽被东西

C．世界领先、求同存异 D．对外开放、双向交流

【分析】本题以两位人物的图片为切入点，考查的是唐朝对外交往的特点。

【解答】题中图片分别是玄奘西游，鉴真东渡。玄奘西游是去印度寻求佛法，鉴真东渡则是去日本宣扬佛法。故体现的是对外开放，双向交流。

故选：D。

【点评】本题考查了学生再认再现能力，属于基础知识题。唐朝对外交往频繁的原因是：政治局势安定，经济文化发达，政策开明，交通发达。

10．唐太宗曾说“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”。由于他在位期间大力推行开明的民族政策，边疆少数民族地区得到了进一步开发，北方各族因此尊称他为（　　）

A．大汗 B．成吉思汗 C．天可汗 D．天子

【分析】本题以唐太宗曾说“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一”为切入点，考查唐朝的民族关系。

【解答】由于唐太宗实行开明的民族政策，对他们一视同仁，边疆少数民族地区得到了进一步开发，赢得的这些少数民族的拥戴，被北方各族尊称为“天可汗”。

故选：C。

【点评】本题以唐朝的民族关系为背景，考查学生识记历史知识能力。

11．现今，国家公务员招考一般采用笔试和面试相结合的方式。下列皇帝中亲自出题面试，首开殿试之举的是（　　）

A．隋文帝 B．唐太宗 C．武则天 D．唐玄宗

【分析】本题考查唐朝科举制完善的相关内容．

【解答】唐朝科举制度逐渐完善，唐太宗、武则天、唐玄宗是完善科举制的关键人物。唐太宗：扩充国学规模；武则天：增设殿试、武举；唐玄宗：诗赋成为进士科主要的考试内容。

故选：C。

【点评】本题主要考查学生对基础知识的识记能力．

12．唐朝时期，汉族和一些北方少数民族杂居、通婚，民族之间的交流进一步发展。其中，唐朝把文成公主嫁给了其首领松赞干布，此少数民族的政权是（　　）

A．渤海国 B．吐蕃 C．南诏 D．安西都护府

【分析】本题以“唐朝时期，汉族和一些北方少数民族杂居、通婚，民族之间的交流进一步发展。”为切入点，考查了唐朝与吐蕃的关系。

【解答】结合所学知识可知，吐蕃生活在青藏高原一带，今藏族的祖先，首领称赞普，以游牧民族。以游牧、农耕为业，纺织、冶铸水平高。7世纪，松赞干布统一青藏高原，定都逻些（今拉萨）。松赞干布仰慕中原文明，几次向唐朝求亲。641年，唐太宗在位时，文成公主入藏和亲，密切了唐蕃经济文化交流，增进了汉藏之间的友好关系。

故选：B。

【点评】考查了唐朝与吐蕃的关系，注意基础知识的识记与理解。

13．唐朝诗人辈出，被称为“诗圣”的是（　　）

A．李白 B．杜甫 C．白居易 D．孟浩然

【分析】本题主要考查杜甫的相关史实。掌握相关基础知识。

【解答】杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期，历经坎坷。他的诗风淳朴厚重，很多诗作反映了战争和政治腐败给人民带来的痛苦，抒发悲愤凄婉之情。由于杜甫的诗反映了历史的真情实况，故有“诗史”之称，他被誉为“诗圣”。选项B符合题意。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握唐诗的相关史实。

14．唐朝是一个让中华民族充满阳刚之气的时代，她的自信、开放、宽宏、博大与发达，让中华民族的声威撒播四海，更让唐文化百世流芳。唐朝在文化方面馈赠给我们的最大礼物是（　　）

A．诗歌 B．小说 C．戏曲 D．话剧

【分析】本题主要考查唐诗的相关史实。唐朝的诗歌内容丰富、风格多样，是我国诗歌创作的黄金时代。成就最高、影响最大的诗人有李白、杜甫和白居易。

【解答】唐朝是我国诗歌的黄金时代，诗歌创作空前繁荣，流传下来的诗歌有近5万首。唐朝在文化方面馈赠给我们的最大礼物是诗歌。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生的识记能力以及分析问题的能力。理解并识记唐诗的相关史实。

15．安史之乱是当时社会各种矛盾所促成的，是唐朝由盛转衰的转折点。下列关于安史之乱爆发原因的表述不正确的是（　　）

A．皇帝荒废朝政 B．发生严重灾荒

C．社会矛盾尖锐 D．节度使权力膨胀

【分析】本题考查了安史之乱．开元末年之后，唐玄宗追求享乐，任人唯亲，朝廷日趋腐败．

【解答】开元末年之后，唐玄宗追求享乐，任人唯亲，朝廷日趋腐败。社会上的各种矛盾尖锐，边疆形势也日趋紧张。各地节度使逐渐集军权、行政权和财权于一身，势力膨胀。安禄山一身兼任范阳等三地的节度使，担负东北地区防御重任，逐渐扩张势力。755年，安禄山借口朝廷出现奸臣，和部将史思明一起发动叛乱，史称“安史之乱”。发生严重灾荒不是安史之乱爆发的原因。

故选：B。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记安史之乱爆发的原因．

16．有位历史老师是对联迷，他写了许多有关中国历史上的帝王对联，下列哪一对联是描写宋太祖的（　　）

A．开明君主吸隋训，贞观之治创唐荣

B．武周政治得发展，无字之碑任后评

C．调整政策呈开元，沉淫酒色误王国

D．陈桥兵变成君主，宴会杯酒解兵权

【分析】本题以对联为切入点，考查宋太祖的相关知识。

【解答】据所学知，960年赵匡胤发动陈桥兵变，建立北宋，北宋建立后，宋太祖通过杯酒解兵权收回了领兵将领的权力，故陈桥兵变成君主，宴会杯酒解兵权描写的是宋太祖。

故选：D。

【点评】本题考查北宋的建立，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识。

17．宋代军队战斗力低下，与辽、西夏、金的战争往往以付出一定的代价议和，最终被少数民族所灭。然而，历史学家陈寅恪对宋代文化给以极高赞誉：“华夏民族之文化，历数千载之演进，造极于赵宋之世。”宋代高度发展的科学技术，开拓创新的史学著作，丰富多彩的文学艺术，确属中国文化之瑰宝。由此观之，宋代（　　）

A．文武兼备 B．重文轻武 C．重武轻文 D．以文驭武

【分析】本题考查宋代的重文轻武，知道宋代统治者害怕武官、大将手中握有兵权威胁自己的统治，因而实行重文轻武的政策．

【解答】宋代高度发展的科学技术，开拓创新的史学著作，丰富多彩的文学艺术，确属中国文化之瑰宝，这说明宋代重文轻武，宋代统治者害怕武官、大将手中握有兵权威胁自己的统治，因而实行重文轻武的政策。

故选：B。

【点评】本题考查宋代的重文轻武，考查学生的理解和分析能力，解题关键是掌握基础知识．

18．图示法是我们学习历史的一种好方法，如图所示能正确反映北宋与少数民族政权并立的意图是（　　）

A． B．

C． D．

【分析】本题考查的知识点是辽、西夏、宋的并立，注意各政权之间的关系。

【解答】916年契丹首领阿保机建立契丹国（辽），都城在上京。960年赵匡胤建立北宋，定都东京。1038年党项首领元昊建立西夏，都城在兴庆。辽在北宋的东北方，西夏在北宋的西北方。故能正确反映北宋与少数民族政权并立的示意图是A。

故选：A。

【点评】本题主要考查学生对历史知识的灵活运用能力，需要掌握北宋与少数民族政权的大体方位。

19．据史书记载：“澶渊之盟后，宋辽边境生育蕃息，牛羊被野（遍地），戴白之人，不识干戈（战争）”。这说明“澶渊之盟”（　　）

A．使北宋的军事力量遭到极大打击

B．使宋辽之间维持了长久的和平局面

C．极大地破坏了社会经济

D．使辽最终臣服于北宋王朝

【分析】本题考查澶渊之盟。1005年1月北宋与辽在澶州订立和约，规定宋每年送给辽岁币，每年银10万两、绢20万匹，史称“澶渊之盟”。

【解答】1005年1月北宋与辽在澶州订立和约，规定宋每年送给辽岁币，每年银10万两、绢20万匹，史称“澶渊之盟”。 宋辽订立的和议后，宋辽之间保持了一百多年的相对和平局面，促进了双方经济和文化的交流与发展。宋辽边境“生育番息，牛羊被野（遍地），戴白之人，不识干戈（战争）”就是澶渊之盟后宋辽之间维持了长久和平局面的表现。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握辽、西夏和北宋并立和宋金对峙的相关知识。

20．岳飞在其《满江红•怒发冲冠》中写到“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”一句。这里 的“匈奴”指的是（　　）

A．女真统治者 B．突厥统治者 C．契丹统治者 D．党项统治者

【分析】本题以“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”为切入点，考查的知识点是南宋的建立和岳飞抗金．

【解答】题目材料有“岳飞《满江红•怒发冲冠》中有“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”主要反映岳飞抗金的史实。金是女真族建立的，南宋时，金经常南下骚扰，南宋岳飞英勇抗金金军。故这里 的“匈奴”指的是女真统治者。

故选：A。

【点评】理解和把握岳飞抗金的相关知识点．

21．历史发展一般都具有阶段性特征。辽、宋、西夏、金这一时期最显著的阶段特征是（　　）

A．多元文化碰撞交融 B．繁荣与开放的社会

C．统一国家建立发展 D．统一多民族国家巩固

【分析】本题考查辽、宋、西夏、金时期的阶段特征，知道这一时期最显著的阶段特征是多元文化碰撞交融。

【解答】据所学知，辽、宋、西夏、金时期最显著的阶段特征是民族政权并立，在发展的过程中各少数民族与中原汉族文化相互碰撞交融。

故选：A。

【点评】掌握封建社会各个时期包括的朝代及特点。

22．历史学家认为：“元朝的大统一结束了五代以来长期分裂割据的局面，基本上奠定了中华民族的版图，也为中国此后六百多年的国家统一奠定了基石。”完成“元朝大统一”的历史人物是（　　）

A．铁木真 B．忽必烈 C．元昊 D．耶律阿保机

【分析】本题以历史学家的观点为依托，考查元朝巩固统一的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】完成“元朝大统一”的历史人物是忽必烈。1260年成吉思汗之孙忽必烈继承蒙古汗位，1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都，1276年元军占领临安，南宋灭亡，1279年，元灭南宋残部，完成全国统一，元朝统一全国，结束了五代十国、辽、宋、夏、金的分裂时期，实现大统一。

故选：B。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握蒙古统一、元朝的建立与统一以及巩固统一的措施。

23．台湾古称瀛洲、夷州、琉球等。据考证，台湾与大陆的联系最早可追溯到三国时期，而我国中央政府对台湾的管辖则始于元朝。元朝设置的管辖台湾的专门机构是（　　）

A．瓦肆 B．宣政院 C．中书省 D．澎湖巡检司

【分析】本题以台湾古称瀛洲、夷州、琉球等。据考证，台湾与大陆的联系最早可追溯到三国时期，而我国中央政府对台湾的管辖则始于元朝为依托，考查元朝巩固统一的知识点。注意掌握相关基础知识。

【解答】元朝设置的管辖台湾的专门机构是澎湖巡检司。台湾自古以来就是我国领土不可分割的一部分，早在元朝时台湾就隶属中央政府管辖，当时台湾的名称是琉球。元朝进一步加强对台湾的管理，在台湾（琉球）设澎湖巡检司，以加强对那里的管辖，这是中央政府首次在台湾地区设置机构进行管理，使台湾开始纳入中央政府的统治范围之内。

故选：D。

【点评】本题主要考查学生运用所学知识解决问题的能力。识记与灵活掌握蒙古统一、元朝的建立与统一以及巩固统一的措施。

24．我国第一个由少数民族建立的全国性的统一王朝是（　　）

A．辽 B．西夏 C．金 D．元

【分析】本题考查了元朝。1271年，忽必烈改国号为元，次年定都大都。

【解答】1276年元军占领临安，南宋灭亡，1279年元朝统一全国。元朝是中国历史上第一个由少数民族（蒙古族）建立的统一的封建王朝。

故选：D。

【点评】本题考查学生对基础知识的识记能力，需要准确识记元朝的历史地位。

25．创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，我国古代之所以能创造出灿烂的中华文明，与不断的制度创新分不开。下列制度创立于元朝的是（　　）

A．三省六部制 B．科举制 C．行省制度 D．郡县制

【分析】本题以创立元朝的制度为切入点，考查行省制度。

【解答】依据所学，三省六部制、科举制创立于隋朝；郡县制创立于秦朝；行省制度创立于元朝。C符合题意。

故选：C。

【点评】本题以行省制度为背景，考查学生识记历史知识能力。

二、材料题（26题26分，27题24分，共50分）

26．（26分）自古以来，人才的选拔关系到国家的长治久安。阅读下列材料，回答问题。

材料一：魏晋南北朝时期，官吏的选拔权由上层权贵垄断，选官看重门第，不太注重才能，世家大族的子弟通过门第即可进入仕途。隋文帝即位后，废除了前朝的选官制度，注重考察人才的学识，初步建立起通过考试选拔人才的制度。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（1）根据材料一，指出科举制正式确立的标志是什么？科举制的创立有何重要历史作用？

材料二：贞观时期推行了一系列改革的措施，在政治上，……增加科举考试科目，鼓励士人报考；武则天统治时期，大力发展科举制，不拘一格选拔人才，扩大了统治基础。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（2）材料二中，武则天在科举制方面创立了一种什么制度？

材料三：宋朝注重发展文教事业，改革和发展了科举制。宋初大幅度增加科举进士名额，提高进士地位，进士不仅授官从优，而且升迁迅速。

﹣﹣摘自初中历史教科书

（3）宋代科举制的发展，对宋朝社会产生了深远的社会影响，其表现在哪些方面？

（4）读史明智。综合以上三则材料，你能获得哪些重要结论或有何认识？

【分析】本题综合考查了科举制度的创立与唐朝和宋朝时期的不断完善及认识。

【解答】（1）根据材料一“魏晋南北朝时期，官吏的选拔权由上层权贵垄断，选官看重门第，不太注重才能，世家大族的子弟通过门第即可进入仕途。隋文帝即位后，废除了前朝的选官制度，注重考察人才的学识，初步建立起通过考试选拔人才的制度。”可知科举制正式确立的标志是进士科的创立；隋文帝时，开始用分科考试的方法来选拔官员；隋炀帝时，正式设置进士科，我国科举制度正式诞生，从此门第不高的读书人，可凭才学做官；选拔官吏的权力，也从地方集中到朝廷。科举制的创立的重要历史作用体现在扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，同时也推动了教育的发展。

（2）材料二中，武则天在科举制方面创立了殿试制度。武则天打击敌对的官僚贵族；大力发展科举制，创立殿试制度，扩大统治基础。

（3）宋代科举制的发展，对宋朝社会产生了深远的社会影响，其表现在营造了浓厚的读书风气；促进了整个社会文化素养的提高；造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面。

（4）读史明智。综合以上三则材料，能获得的重要结论或认识言之有理即可，如国家要注重改革和创新；要扩大人才选拔途径，不拘一格选拔人才；要营造浓厚的读书风气；不断提升自身的文化素养等。

故答案为：

（1）进士科的创立；扩大了官吏选拔的范围，使有才学的人能够由此参政，同时也推动了教育的发展。

（2）殿试制度。

（3）营造了浓厚的读书风气；促进了整个社会文化素养的提高；造就了宋朝科技发达、文化昌盛、人才辈出的局面。（答出其中两点即可得分）

（4）国家要注重改革和创新；要扩大人才选拔途径，不拘一格选拔人才；要营造浓厚的读书风气；不断提升自身的文化素养等。（言之有理即可得分）

【点评】解答材料解析题需要首先读懂材料，然后结合问题从材料中提取有效信息，最后根据所学和材料有效信息组织答案，开放性题目，言之有理即可。

27．（24分）阅读材料，回答问题：

材料一：



材料二：两宋时期，“国家的财政收入约百分之八十来自淮河以南地区”，“丝、棉纺织业造纸业中心及对外贸易港口多集中在南方”。

材料三：宋朝的海外贸易超过了前代，成为当时世界上从事海外贸易的重要国家。中国商船的踪迹，近至朝鲜、日本，远达阿拉伯半岛和非洲东海岸。政府鼓励海外贸易，在主要港口设立专门机构管理海外贸易。南宋的财政收入中海外贸易占重要地位。

﹣﹣人教版《中国历史》七年级下册

请回答：

（1）材料一中的三幅图片内容说明了什么？“交子”作为最早的纸币出现于哪个地区？

（2）材料二反映了什么现象？这一现象最终完成于什么时候？

（3）根据材料三并结合所学知识，宋朝管理海外贸易的机构名称是什么？你能说说宋代海外贸易发达的原因有哪些吗？

【分析】本题以三幅图片和两者材料为切入点，主要考查宋代的社会经济的发展的相关史实。识读材料是解答本题的关键。

【解答】（1）据材料一中的三幅图片“宋代针铺商标”“交子”“南宋海船”可知，材料一中的三幅图片内容说明了商业的繁荣；“交子”作为最早的纸币出现于四川地区。北宋前期，在四川地区出现了世界上最早的纸币﹣﹣交子。纸币的产生，有利于商业发展。

（2）由材料“国家的财政收入约百分之八十来自淮河以南地区”，“丝、棉纺织业造纸业中心及对外贸易港口多集中在南方”可以看出，我国经济重心由黄河流域转移到长江流域，实现了经济重心南移。经济重心南移最终完成于南宋时期。

（3）据材料三并结合所学知识，宋朝管理海外贸易的机构是市舶司。宋朝的海外贸易超过了前代，广州、泉州是闻名世界的大商港，政府鼓励海外贸易，在主要港口设立市舶司，加以管理，造船业发达等。

故答案为：

（1）宋朝商业贸易的繁荣；四川。

（2）经济重心南移； 南宋完成。

（3）市舶司。政府实行鼓励海外贸易的政策；政府专门设置市舶司管理海外贸易；造船业发达等。

【点评】本题主要考查学生准确解读材料信息以及理解问题的能力。理解并识记宋代的社会经济的发展的相关史实。